

题小小作文批改（机构版）功能手册

注：【神笔作文批改】品牌已升级为【题小小作文批改】，原来在神笔作文批改创建的班级、作业、学生，以及会员权益均可在题小小作文批改使用哦

一、 教师信息录入

- 1、 管理员在电脑端（谷歌、360 等非微信浏览器）打开网址，并扫码登录。<https://shenbi.in>
- 2、 点击学校管理，创建一个学校



- 3、 其他老师完成登录

①.小程序【微信搜索题小小作文批改】



②.APP【手机应用商店搜索题小小作文批改】-选手机号登录，不要用苹果登录、微信登录

- 4、 管理员收集老师名单，导入账号



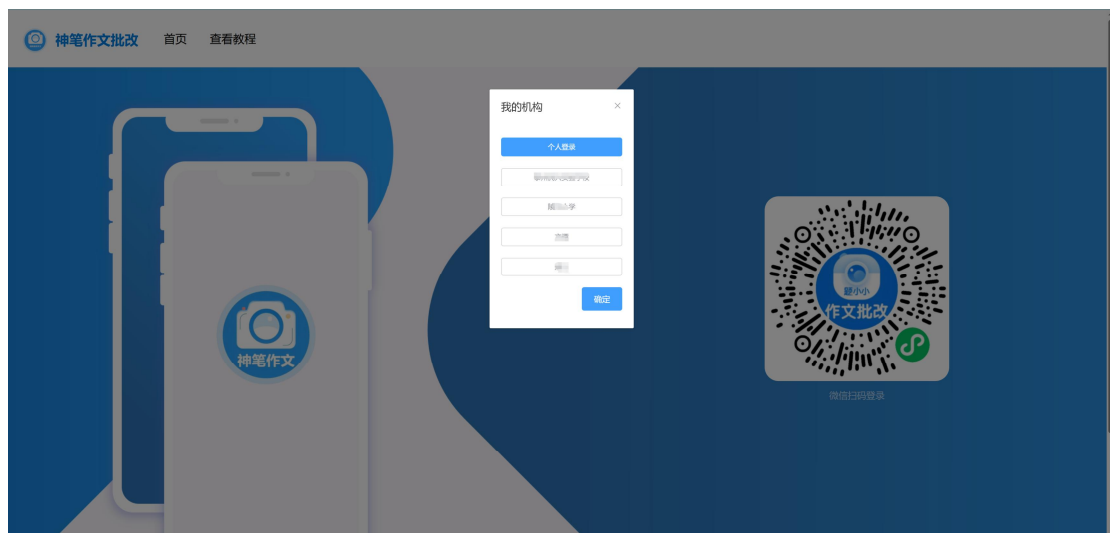
	A	B	C
1	第一行→不要删除	示例: 张三 李四	手机号作为机构登录账号 示例: 13812345678
2	此列!不填	老师姓名	手机号
3			
4			

5、 完成录入后，即可联系客服购买次数。客服微信：



二、 教师操作流程

- 1、 通过手机端或 PC 端后台【<https://shenbi.link>】登录，选择机构账号，如果之前有登录，在管理员添加老师之后，需要重新登录。



- 2、 添加学生名单

神笔作文批改

作业管理

发布作业

作文纸下载

作文批改

班级管理

学校管理

使用教程

班级管理

创建

班级(点击可管理学生)	科目	口令	操作
快乐2班	语文	7HWJYTPO	修改 解散
10年级1班	语文	TC96599X	修改 解散

共 2 条 < 1 > 前往 1 页

神笔作文批改

班级管理 / 学生管理

学生管理

快乐2班

作文提交数量

作业数量

提交学生

2024-05

2024-06

2024-10

2024-11

2024-12

2025-01

2025-02

2025-03

2025-04

18

15

12

9

6

3

0

18

15

12

9

6

3

0

10

52

113

10

10

30

3

10

17

40

8

52

17

3

40

8

52

学生管理

批量导入

添加

班级	姓名	学号	操作
快乐2班	潘卓衡	006	修改 删除
快乐2班	薛舒尹	007	修改 删除
快乐2班	任沸诺	008	修改 删除
快乐2班	王悦	009	修改 删除
快乐2班	林允宸	010	修改 删除
快乐2班	郭洋宇	011	修改 删除
快乐2班	刘诗语	012	修改 删除

- 3、 发布作文作业，填写作文评分标准。注意，学校管理员可以一次性发布所有班级的作业（可以在学校管理-账号管理-选择老师设置为管理员）



- 4、 下载专用作文题纸 pdf，打印后学生在作文纸中作答。



- 5、 通过作文批改-批量上传功能完成上传。



上传作文扫描件

1. 请注意，只能使用专用作文纸（点击左侧-作文纸下载），否则无法匹配到对应的学生

2. 扫描件不需要排序。学生要填写姓名、学号（对应班级的学号，学号优先匹配，如果没有学号，保证姓名唯一）

3. 扫描仪最好使用灰度扫描，扫描结果为jpg/png/jpeg/bmp图像

4. 重复上传同一个学生作文时，将会替换掉之前上传的作文

题目自拟

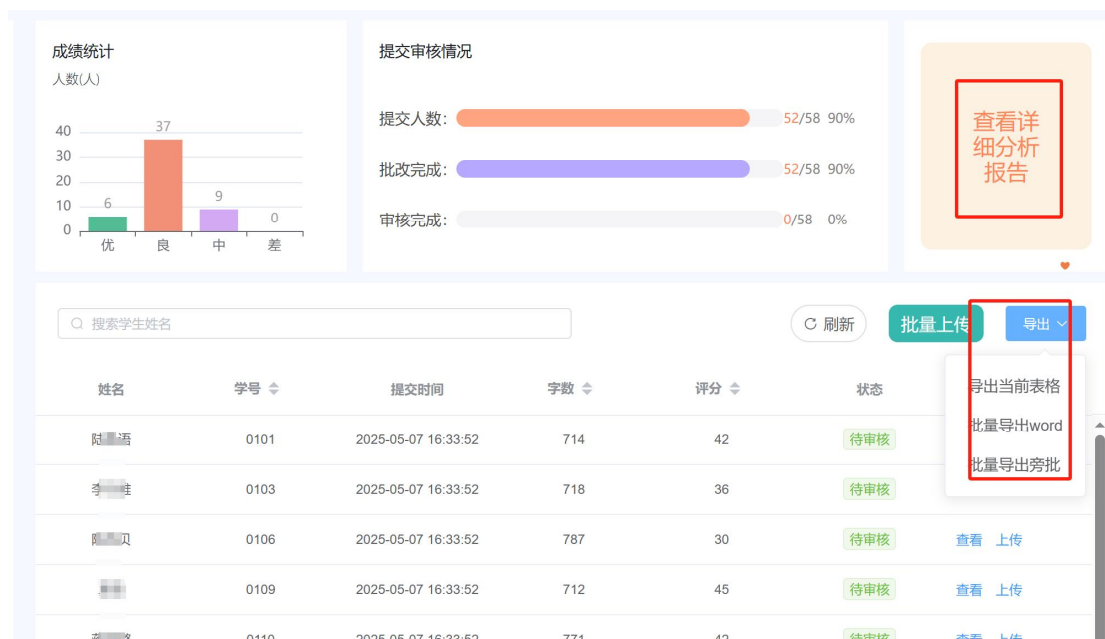
图片扫描件 PDF扫描件

选择扫描图片 提交 pro提交

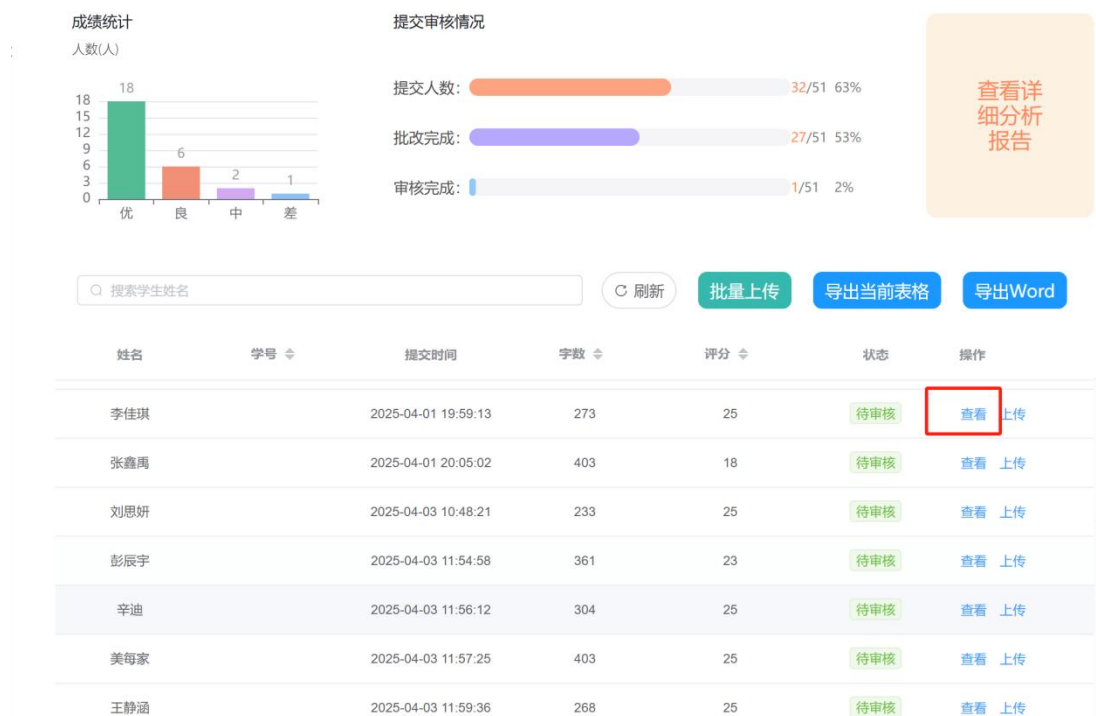
6、通过作文批改-导出功能，查看批阅结果，生成学生作文个性化批改报告。

注意：

- ①等待批改完之后再点查看详细分析报告，报告一个作业只会生成一次
- ②批量上传不保证 100%识别到学生，（重点：姓名、学号、页码必填，不能有涂改、错别字，页码只能填数字）
- ③未识别到的，点击学生后面的上传，手动选择该学生的作文上传



7、通过点击学生的查看按钮可以查看更多视图，



查看对比

查看旁批

乡情

张鑫禹 快乐2班 2025-03-31 21:49:38 提交

她让我如此敬佩

夏日炽烈，阳光似细密的金线，穿过叶隙斑驳地铺在青石小径，也铺在岁月的痕迹里，
烟，在田野里缭绕。

看！在麦田里忙碌的老人，她正是我的一个平凡的民众。奶奶，"她在齐腰深的麦田里
弯着腰，低着头，忙碌着，汗水滴落在地上，发出清脆的声响！

8、 点击审核，可以对 AI 批改的结果进行编辑，修改分数等

字体

小

中

大

巨大

↕ 全屏

审核

丁

小

中

大

八

主

您可以修改点评（如需修改评分，不要更改格式，评分格式为“总评分：XX分”或“评分：XX分”）

批改结果：

1. 评分：总评分：40分，满分为50分

2. 评语：
亲爱的同学，你的作文《她让我如此敬佩》，围绕一位辛勤的奶奶展开，情感真挚，展现了对家乡和长辈的深切感情。文章通过具体的场景描写，如“夏日阳光似细密的金场”等，生动形象地描绘了乡村的美景与奶奶的辛劳，使读者能够感受到你对家乡的深厚情感。同时，文章也巧妙地运用了比喻、拟人等修辞手法，增强了文章的表现力。然而，文章在结构安排上稍显松散，部分段落之间的衔接不够自然，且存在一些语病和口语化表达，如“她正是我的一个平凡的民”中的“民”字使用不当，应改为“亲人”或“家人”。此外，文章的主题虽然围绕“乡情”，但更侧重于对奶奶的敬佩之情，与题目要求有一定偏离。不过，整体而言，这是一篇充满情感的好文章，继续保持你对生活的细腻观察和深刻感悟吧。

3. 不足和建议：
原文中存在以下不足：
- 结构松散：部分段落之间的衔接不够紧密，导致整体结构略显松散。例如，从奶奶劳作的场景直接跳到“我走上前走……”，中间的过渡不自然。
- 语病和口语化表达：文章中存在一些语病，如“她正是我的一个平凡的民”中的“民”字使用不当，应改为“亲人”或“家人”。此外，还有一些口语化表达，如“哟你来啦”，虽然增加了亲切感，但在书面语中应适当调整为更正式的表达。
- 主题偏离：文章的主题虽然围绕“乡情”，但更多地是在表达对奶奶的敬佩之情，而对家乡的描写和感受相对较少，与题目要求有一定偏离。
针对以上不足，提出以下建议：
- 加强结构安排：在段落之间增加过渡句，使文章更加连贯。例如，在描写奶奶劳作的场景后，可以加入一句过渡句来引出下文：“看着奶奶的身影，我不由自主地走上前去。”
- 修正语病和调整表述：将“她正是我的一个平凡的民”改为“她正是我那平凡而又伟大的亲人”。将“哟你来啦”改为“看到我，你似乎很惊讶”。
- 突出主题：在文章中增加更多关于家乡的描写和感受，以突出“乡情”这一主题。例如，可以描述一下家乡的景色、风土人情或自己的童年等，使文章更加贴近题目要求。

以下是改写后的示例：

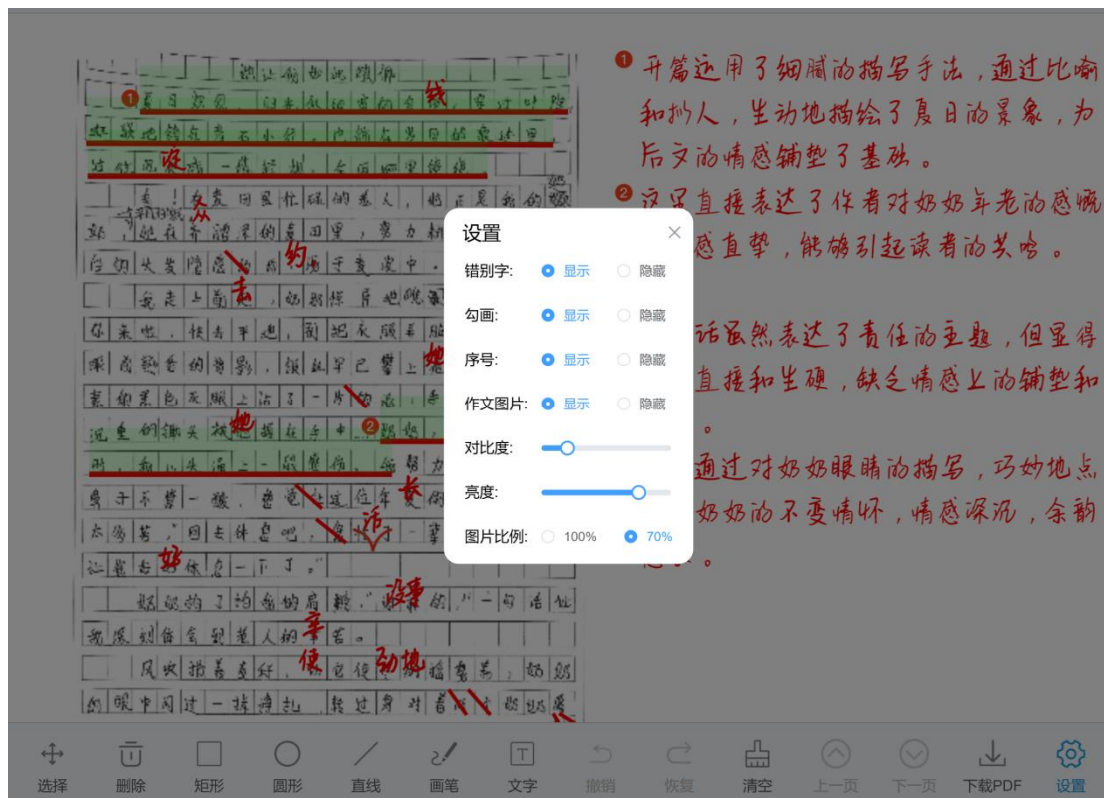
“夏日炽烈，阳光透过叶隙斑驳地洒在青石小径上，也铺在岁月的痕迹里。过往的记忆如同一缕轻烟，在田野间袅袅升起。
看！在那片广袤的麦田里，有一位忙碌的老人——我的奶奶。她正弯着腰，在齐腰深的麦田里辛勤耕耘着。灰白的头发在麦浪中若隐若现，

返回

立即审核

9、 查看旁批【手机端查看旁批可以看到图片和文字两种版本】。

电脑版的旁批可以精细化调整，可以在平板上配合手写笔书写。



10、 学生如何自己查看结果

老师将班级口令发给同学，或直接邀请成员



班级名称:

快乐2班

口令:

7HWJYTPO

复制

分享 (邀请成员)



共51人

注:输入学生名字即可, 打印时会显示学生名字



潘卓蘅



薛舒尹



任沸诺

学生点击加入班级，输入口令和姓名即可加入班级，加入后可以查看自己的作业。

The image shows a '加入班级' (Join Class) dialog box. It has a title bar with a close button (X). Inside, there are three input fields: '班级口令:' (Class Code) with '请输入' (Please enter) placeholder, '学生姓名:' (Student Name) with '请输入' (Please enter) placeholder, and '我的身份:' (My Identity) with '请选择' (Please select) placeholder. At the bottom is a blue '确定' (Confirm) button.

如果学生不方便下载 APP 或使用小程序，也可以用网页版

<https://shenbi.ink/stu/>

使用账号密码登录，由于学生经常忘记密码，所以密码不再允许设置，统一为 123456

神笔作文-学生端

可以在手机、平板上使用
学生能够上传自己的作文和查看批改结果
教师端能实时收到学生上传的作文

班级ID (神笔班级中的ID或口令)

7HWJYTPO

学号 (学号、姓名二选一)

请输入学号

姓名 (学号、姓名二选一)

王志泽

密码 (初始密码为123456)

请输入密码

登录